

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
протокол № 1 от « 29 августа » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ Апастовский  
детский сад общеразвивающего вида  
«Радуга»  
Г.Р.Гарисева  
Приказ № 1 от « 29 августа » 2019 г.



**Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения “Апастовский детский  
сад общеразвивающего вида “Радуга” Апастовского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2019-2020 учебный год**

Апастово-2019 год

## **СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА**

1. Анализ работы МБДОУ «Радуга» за 2018 – 2019 учебный год
  - 1.1. Основные направления и задачи на 2019 – 2020 учебный год
2. Методическая работа
  - 2.1. Педагогические советы
  - 2.2. Семинары, семинары-практикумы
  - 2.3. Открытые мероприятия
  - 2.4. Акции, смотры-конкурсы, проекты
  - 2.5. Консультации для воспитателей
  - 2.6. Оснащение педагогического процесса
  - 2.7. Участие в методической работе района
  - 2.8. «Клуб творческой педагогики» (изучение, обобщение передового опыта работы)
  - 2.9. Коллективные мероприятия
  - 2.10. Самообразование педагогов
3. Организация работы с кадрами
  - 3.1. Инструктаж, охрана труда, производственные собрания
  - 3.2. Повышение квалификации
  - 3.3. Организация аттестации на первую квалификационные категорию
4. Контроль и руководство
  - 4.1. Ежедневный контроль
  - 4.2. Периодический контроль
  - 4.3. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий
  - 4.4. Педагогический мониторинг
  - 4.5. Оперативный контроль
  - 4.6. Тематический и фронтальный контроль
5. Работа с родителями
6. Административно-хозяйственная работа

**Анализ годового плана работы МБДОУ Апастовский детский сад общеразвивающего вида  
“Радуга” Апастовского муниципального района Республики Татарстан  
за 2018-2019 учебный год**

**Краткая характеристика деятельности учреждения и режим его работы**

В 2011 году учреждение зарегистрировано под названием «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Апастовский детский сад общеразвивающего вида « Радуга Апастовского муниципального района, находится в ведении Муниципального казённого учреждения «Управление образования исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ» по адресу: РТ, Апастовский муниципальный район, пгт. Апастово, ул. Молодежная, д. 35, телефон 2-14-81, e-mail: gguzeliya@list.ru.

**В своей деятельности Учреждение руководствуется:**

Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, действующим законодательством, Указами Президента Российской Федерации, Указами президента Республики Татарстан, решениями правительства Российской Федерации, решениями Правительства Республики Татарстан, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки РТ, нормативными правовыми актами муниципального образования пгт. Апастово.

Детский сад работает на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ««Апастовский детский сад общеразвивающего вида « Радуга Апастовского муниципального района РТ утвержденного постановлением руководителя Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ от 15.02.2016 года. № 57

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией МО и Н РТ (серия 16 Л 01 №0003634 регистрационный № 7676 от 21 декабря 2015 г.

Проектная мощность учреждения на 110 мест.

**Режим функционирования учреждения:**

- с 12 – часовым пребыванием в группах с 7.00 до 19.00 – 6 групп

Детский сад работает по шестидневной рабочей неделе, выходные дни: воскресенье.

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1975 году, одно здание в 2 этажа, общей площадью 1094,3 кв.м., соответствует санитарным нормам. Территория дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, имеет участки для возрастных групп.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп, с общей численностью на 1.09.2019г. - **159** воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- ранний возраст – 2 группы
- дошкольный возраст – 4 группы.

Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. Во всех группах имеются спальни. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. Каждая группа разделена на зоны, также имеет пространство для реализации двигательных потребностей детей.

Имеется музыкальный зал, кабинет русского языка позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных играх и занятиях. Медицинский кабинет: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет; пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего.

**Кадровый состав**

**Всего педагогов – 15**

из них воспитатели – 12

музыкальный руководитель – 1

из них имеют высшее педагогическое образование- 14 педагогов

профильное дошкольное образование имеют - 14 педагогов.

**Руководитель детского сада – Гараева Гузелия Равиловна**

Образование – высшее

В занимаемой должности – 10 лет

Стаж педагогической работы – 15 лет

**Общий стаж – 18 лет.**

**Музыкальные руководитель:**

Нуреева Алия Тагирзяновна  
Образование - высшее  
Квалификационная категория – первая.

**Воспитатель по обучению русского языка:**

Сиразова Светлана Назиповна  
Образование – высшее  
Квалификационная категория – высшая.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В детском саду 2018-2019 учебном году было 159 детей из них с 1 группой здоровья – 17 детей, с 2 группой – 135 детей, с 3 группой – 4 ребенка.

Адаптация детей в раннем возрасте: в 2018-2019 учебном году в детский сад поступило 25 детей, из них с легкой степенью адаптации – 20 детей, со средней – 5 детей. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогическом совете.

Медицинская сестра Галяутдинова Ф.Г. постоянно осуществляет медицинский контроль за проведением оздоровительных и закаливающих мероприятий в группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку.

**Вывод:** необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни. Продолжать проведение в каждой возрастной группе «Дня здоровья», тематических недель «Здоровые дети в здоровой семье».

Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность по таким программам и новым педагогическим технологиям:

- Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения;
- «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева;
- «Юный эколог » под редакцией С.Н. Николаевой
- Программа «Ладушки» Радынова О.П., Буренина А.И.
- «Познаю себя»: методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста - В. Корепанова, Е. В. Харлампова.
- «Туган телдэ сойләшәбез» методические разработки Ф.В. Хазратовой, З.Г. Шарафутдиновой
- «Туган телдэ сойләшәбез» методические разработки З.М. Зариповой, Л.Н. Важиевой
- Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» – Радость Познания» Р.К. Шаехова, Издательство Магариф - Вакыт, Казань, 2016 г.;
- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситникова В.Р., Нургалиева М.С. Говорим по татарски. Методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет татарскому языку.

Татарча сөйләшәбез. 4 – 5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2011г.

- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситникова В.Р., Нургалиева М.С. Говорим по татарски. Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку. Татарча сөйләшәбез. 5 - 6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2012г.

- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситникова В.Р., Нургалиева М.С. Говорим по татарски. Методическое пособие по обучению детей 6 - 7 лет татарскому языку. Татарча сөйләшәбез. 6 - 7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2012г.

- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (региональный стандарт)

## **Цель работы МБДОУ на 2018– 2019 учебный год**

Систематизация организационно-методических условий для максимально качественной реализации основной общеобразовательной программы детского сада.

Работа коллектива в 2018-2019 учебном году была направлена **на решение следующих задач:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников

**Приоритетным направлением** деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является:

1.Укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

2.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку с учетом ФГОС.

### **Годовые задачи:**

1.Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

2. Используя в образовательном процессе новые инновационные технологии, реализуя дорожную карту внедрения ФГОС ДО продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ.

3. Ориентируясь на достижение целевых ориентиров дошкольного образования для перехода на следующий уровень начального общего образования, продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление содержания образования, через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников в построении развивающего образования, ориентированного на достижение целевых ориентиров дошкольного образования для перехода на следующий уровень начального общего образования.

### **Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:**

- проведены педагогические советы:

**№1. Тема:** «Основные направления деятельности ДОУ на 2018-2019 у.г. Годовые задачи, пути их реализации»

**№ 2. Тема:** «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»

**№ 3. Тема:** «Формирование патриотических чувств, внедрение НРК при ознакомлении с родным краем».

**№4. Тема:** «Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового 2018-2019 у.г»

**- смотр - конкурсы:** Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей "Что у Осени в корзине?", Смотр - конкурс на оформление участков «Парад снеговиков»,

**- оперативный контроль:** « Готовность групп к новому учебному году», «Соблюдение противопожарной безопасности в групповых и служебных помещениях», «Организация питания в детском саду», «Воспитательно-образовательная деятельность в процессе реализации ФГОС ДО и НРК», «Воспитание культурно-гигиенических навыков в группах детей младшего возраста», «Внутренняя экспертиза усвоения программного материала по государственным языкам», «Выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ»; Самоконтроль: «Анализ психологической готовности к школе детей подготовительных групп».

**- тематический контроль:** «Создание условий для художественно-эстетического воспитания детей», «Готовность детей к обучению в школе»

**консультации для педагогов:** Порядок проведения аттестации педагогических работников образовательных учреждений; «Художественно-эстетическое направление развития в свете ФГОС. Ключевые вопросы»; «Лэпбук как средство ознакомления детей со средствами музыки»; Современные

образовательные и информационные технологии в обеспечении качества организации обучения детей государственным языкам РТ»; «Методическое пособие – лэпбук как средство ознакомления с профессиями на современный лад»; Технологии социального партнерства детского сада и семьи по вопросам обучения государственным языкам РТ. Интерактивные формы взаимодействия; «Речь воспитателя или учимся говорить красиво»; «Комфортная среда для развития универсальных учебных действий»; «Этнокультурное образования в дошкольном образовательном учреждении»; «Готовимся к летнему оздоровительному периоду».

**консультации для родителей:** «Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях ФГОС ДО»; «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»; «Речевое развитие ребенка в семье»;

«Здоровье в наших руках»; «На пороге к школе»; «Добро, терпение, и понимание – основа работы воспитателя с двуязычными детьми»

- **мастер-классы:** «Балалар бакчасында милли белем һәм тәрбия бирүнен төрле формаларын куллану» для воспитателей прикрепленных детских садов, мастер классы по кружковой деятельности.

-**анкетирование:** «Изучение особенностей личностного развития ребенка».

**-семинары-практикумы:** Первичное изучение стартового уровня будущих первоклассников»

Цель: обучение педагогов методике проведения процедуры первичного изучения стартового уровня будущих первоклассников, скоординировать содержательный раздел ОП ДО МБДОУ требованиям готовности к школьному обучению.

2. Совершенствование педагогической компетентности педагогов в использовании НРК

3. Новые здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

Районный семинар «Использование НРК для разностороннего развития воспитанника в ДОУ» для прикрепленных детских садов.

Воспитатели регулярно публикуют статьи в районной газете «Йолдыз».

**Индивидуальная работа с воспитателями:** «Консультация по оформлению папки профессиональных достижений (портфолио)», «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»;

- **кружки:** «Без татар балалары», рук. Гайнуллина Р.Я., «Русский язык в сказке» С.Н. Сиразова, «Веселый английский» Г.А. Фазлеева, «Счастливое детство» Нуриева А.Т.

- **выставки** поделок к августовской педагогической конференции, выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» ко Дню Дошкольного работника, выставка детских творческих работ на лучшую композицию из овощей и фруктов «Что у Осени в корзине?», выставка портретов «Наши любимые бабушки и дедушки» ко «Дню Пожилого человека», просмотр-конкурс «Снежные фантазии», выставка художественно-продуктивной деятельности рисунков «Они сражались за Родину»

**Конкурсы:** «Созвездие-Йолдызлык», Конкурс педагогического мастерства.

- **открытые мероприятия:** к конкурсу «Воспитатель года – 2019» ,»Лучший мастер класс»; показ итоговых ООД с детьми подготовительной к школе группы для учителей начальных классов АСОШ.

-**досуги и развлечения:** музыкальное развлечение «С Днем Знаний», празднование Международного Женского дня, праздник «Нәүрүз бәйрәм», весенние утренники, литературная неделя. Тематический праздник, посвященный жизни и творчеству Г.Тукая, фольклорный праздник «Масленица», выпускной бал «До свидания, Детский сад!».

- **взаимопосещения;**

- **самообразование педагогов, аттестация.**

**Взаимодействие с родителями:**

**Родительские собрания**

**Анкетирование родителей:** «Изучение особенностей личностного развития ребенка»

**День открытых дверей:** один раз в год, 25 числа.

**Взаимодействие с социальным окружением:** библиотека - организация экскурсий, проведение серии занятий, конкурсов, выставок, встреч с интересными людьми (по плану ЦБС); **Дом Культуры** - участие в концертах и конкурсах, развлечениях (по плану работы ДК) **МБОУ «Апастовский СОШ** - совместные мероприятия, экскурсии в школу, спортзал, библиотеку, Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности», проведение диагностики: «Готовность детей к школе»;

**ГИБДД, пожарная часть:** беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД, пожарной части, участие в конкурсе «Зеленый огонек»; **ЦРБ** - организация прививочной и противотуберкулезной работы, медицинские осмотры детей участковыми педиатрами, обследование детей узкими специалистами.

Была продолжена систематическая работа по обучению детей ПДД, для этого имеются все необходимые условия: комната с магнитными досками и магнитный стол, стенды, светофор, дорожные знаки, различные виды транспорта. В ДОУ имеется перспективный план работы по обучению детей ПДД, у каждого воспитателя имеется перспективный план по ПДД по своей возрастной группе, регулярно проводятся занятия, так же проводятся развлечения, спортивные соревнования, наблюдения за транспортом, пешеходами, прохожими, решаются различные ситуации с детьми, так же воспитатели читают детям художественные произведения, рассматривают иллюстрации, картины, просматривают презентации, мультфильмы, видеоролики, дети рисуют, участвуют в конкурсах рисунков, выставках, проводятся открытые мероприятия.

В течение года воспитатели участвовали в конкурсах по ПДД.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Уровень освоения программы по образовательной области «Познание» составил: высокий уровень имеют –53%, средний уровень – 38 %, низкий уровень 9% детей.

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: уголок природы, экспериментирования, математики, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп обновляется, в обновлении принимают участие дети, родители, воспитатели.

**Образовательная область «Физическое развитие»** направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья; «Физическая культура», направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: музыкальный зал оснащен атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр.

В МБДОУ большое внимание уделяется укреплению здоровья детей, осуществляется постоянный медицинский контроль здоровья и физического развития дошкольников. Медсестрой 1 раз в полугодие проводится антропометрическое обследование; ежегодное антигриппозное вакцинирование (с согласия родителей); плановый медосмотр детей.

Об эффективности работы по укреплению здоровья детей говорит понижение случаев заболеваемости, в этом педагогическому коллективу помогают родители - следят за здоровьем детей, проводят домашние профилактические мероприятия и т.д.).

**Показатели сохранности здоровья воспитанников детского дошкольного учреждения:** высокий уровень имеют – 52.10 %, средний уровень – 39 %, низкий уровень 8.90 % детей.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения НОД по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводились: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (полоскание горла кипяченой водой, мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года) и др.). В холодное время года применяем оксолиновую мазь и витамины. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование - массажные коврики, дорожки здоровья.

В каждой группе проводятся:

- совместная деятельность взрослого с детьми по физкультуре (2 в зале, 1 на воздухе);
- утренняя гимнастика в группе и на открытом воздухе;
- ежедневные прогулки с детьми (2 раза в день);
- закаливание после дневного сна: ходьба по ребристой доске, пробковым коврикам, обмывание рук прохладной водой, орошение горла кипяченой водой;
- динамические паузы и физкультминутки во время образовательной деятельности;

- подвижные игры;
- кварцевание помещений (ежедневно);
- проветривание помещений (3 – сквозных, 2 – несквозных в день ежедневно).

Под руководством медсестры проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры;
- закаливающие процедуры после сна;
- солнечные ванны;
- природная дорожка;
- поливитаминизация («Ревит», «Аскорбиновая кислота»), витаминизация третьего блюда;
- вакцинация против гриппа и других заболеваний;
- аромотерапия (чесночные крошки);

**Физкультурно-оздоровительные задачи** решались в течение года в различных видах деятельности, с использованием разнообразных форм работы: закаливание, прогулка, гимнастика пробуждения, физкультурные и спортивные мероприятия, соревнования, здоровьесберегающие технологии, нагрузка детям давалась в соответствии с группой здоровья, так же проводились: оперативный контроль «Закаливающие процедуры и оздоровительные технологии в режиме дня»; консультаций для педагогов и родителей – «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка», «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке», «Игры-упражнения для профилактики плоскостопия», «Игры-упражнения для профилактики простудных заболеваний», кружковая деятельность, медосмотр;

Во всех группах имеются «уголки движений» пополнены физкультурным инвентарем. Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Для эффективности работы по укреплению здоровья детей для родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках.

Для анализа выполнения программы проводим диагностику физического развития ребенка. Повысилась двигательная активность детей в течение дня, за счет организации подвижных игр и спортивных упражнений.

В детском саду так же проводятся «Дни здоровья», спортивные развлечения, эстафеты, в том числе и с родителями, как в помещении, так и на свежем воздухе. Осенью спортивные развлечения по ПДД, зимой это - «Зимние спортивные развлечения», весной – спортивные развлечения с родителями, летом - спортивные развлечения «Сабантуй», «День спорта» и др. закаливание, принятие солнечных и воздушных ванн, босождение, прогулки, утренняя гимнастика и ОД на свежем воздухе.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Уровень речевого развития к концу года составил: высокий уровень - 50 %, средний уровень – 39%, низкий уровень - 11 %.

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивание стихотворений.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. Но есть и недочеты: недостаточный уровень использования художественной литературы, как средства развития речи детей.

Перспективы в работе: совершенствовать работу по развитию связной речи детей, как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр.

Уровень усвоения образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**»:

. В – 49 %, С – 41 %, Н- 10 %.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое направление»**

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

Уровень усвоения программы по образовательной области «**Художественное творчество**»:

В – 51 %, С – 39 %, Н – 10 %.

Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов. Уровень усвоения образовательной области «**Музыка**»: **В – 22.7%, С - 54.7%, Н – 22.6%**.

В ДОУ в каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группами раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях.

### **Итоговые результаты мониторинга образовательного процесса на 2018-2019учебный год**

<b>Образовательная область</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
Художественно-эстетическое развитие	51% (67 детей)	39% (51 детей)	10% (14 детей)
Физическое развитие	59% (78 детей)	34% (45 детей)	7% (9 детей)
Речевое развитие	50% (66 детей)	39% (51 детей)	11% ( 15 детей)
Познавательное развитие	53% (70 детей)	38% (50детей)	9% (12 детей)
Социально – коммуникативное развитие	49 (65 детей)	41% (54детей)	10 % ( 13детей)

### **Отчет по реализации регионального компонента за 2018-2019 учебный год.**

В своей работе педагоги используют следующие пособия по обучению родному и русскому языку: “Татарча сөйләшәбез” проект “Уйный-уйный үсәбез” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.

Пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста “Изучаем русский язык” С.М. Гаффарова, Казан: “Хәтер” 2011 ел.

“Туган телдә сөйләшәбез” Казан “Фолиан” 2013ел.

“Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак” К. В. Закирова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.

#### **Хрестоматии:**

- “На поляне детства” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.
- “Балачак аланы” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.

#### **Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 4-5 лет “Минем өем”.**

Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 5-6 лет “Уйный-уйный үсәбез”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 6-7 лет “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.

Процесс обучения родному и русскому языку строится с учетом возрастных особенностей детей. У детей дошкольного возраста преобладает непроизвольный вид внимания и памяти. Это значит, что они хорошо запоминают то, что им интересно.

Поэтому каждое занятие должно быть праздником для детей – праздником общения на татарском русском языках с воспитателем, друг с другом, со сказочными персонажами. Этому помогают воспитателю предложенный в УМК методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, разнообразные пальчиковые, подвижные, дидактические игры, музыка, видео и аудио пособия.

Обучение говорению и аудированию осуществляется только в общении, которое протекает в форме диалога воспитателя с ребенком, диалога детей с игрушками по ходу игры, со сказочными персонажами и т.д.

Все речевые образцы, предназначенные для говорения и аудирования, воспитатели вводят в игровых ситуациях, в ситуациях каждого дня общения. Обучение диалогической речи направлено на развитие умений задавать вопросы и отвечать на них, выражать согласие и несогласие.

Для овладение устной речью все педагоги активно используют игры как методический прием: «Акбай белән Мияу бездә кунакта», «Ватык телефон», «Кем юк?», «Исемен эйтсән бирәм», «Үенчыклар кибетендә», «Кайтаваз», «Командир».

В предлагаемых разработках занятий обучение лексической стороне речи строится преимущественно с опорой на наглядность: игрушки, картинки, изображение действий, жесты, мимика, которые воспитатели активно используют в своей работе, что дает неплохие результаты.

Отобранная лексика носит конкретный характер. В основном дети узнают названия предметов материального мира, названия типичных действий и признаков предметов, которые им уже знакомы на родном языке.

Воспитательно-образовательный процесс по обучению детей родному и русскому языку воспитатели организуют следующими способами:

- проводят непосредственно образовательную деятельность по обучению детей родному языку, 3 раза в неделю русскому языку в первую половину дня, длительностью от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей;

- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводят и ситуативно активизируют речевые конструкции разговорной речи;

- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведут беседы по играм и игрушкам, иллюстрированным книгам;

- в непосредственно образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку используют наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяют прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском и русском языках. Используют для этого диски, кассеты с записями сказок, игр, песен по темам, интернет-ресурсы;

- реализуют знание языка на праздниках: привлекая детей к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен на татарском языке.

В некоторые моменты непосредственно образовательной деятельности по обучению детей русскому и родному языку включают выполнение заданий в рабочих тетрадях из УМК.

Коммуникативный метод обучения детей дошкольного возраста второму языку остается ведущим: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, предметами, картинами вызывает интерес, пробуждает к ответной реакции.

Цель развития речи определяется как **достижение коммуникативной компетентности ребенка**, которая предполагает возможность посредством речи решать задачи в условиях разных видов деятельности.

### **Готовность выпускников к обучению в школе.**

Всего в 2019 году выпущено в школу 31 детей. В апреле 2019 года было проведено диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в котором участвовало **26 детей**.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 9 детей;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 16 детей;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребенок;

Уровень готовности	май 2019 г.	
	Кол-во детей	%
IV	9	34,4 %
III	16	61,8 %
II	1	3. 8 %
I		

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	25		1		-	-
предпосылки к учебной деятельности	25		1		-	-
пространственные представления	4	16	6	23	16	61
мыслительная деятельность	17	65	8	31	1	4

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 25 детей, частично готовы 1 ребенок, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Преемственность между детским садом и школами осуществлялась по совместному плану. План включал в себя содержание совместной работы воспитателя и учителя, ознакомление детей со школой.

Были организованы экскурсии на пришкольный участок Апаставский СОШ, в спортивный зал, библиотеку, классы. В течение года ученики Апаставской СОШ приходили с выступлениями, так же будущие выпускники ДОУ приглашались на «День открытых дверей», который включал: экскурсию по школе, встречу с выпускниками начального блока, концерт. Учителя начальных классов приглашались на открытые занятия, родительские собрания в подготовительные группы, на выпускной бал.

#### **Повышение профессионального мастерства педагогов.**

В 2018-2019 учебном году ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (13 педагогов).

#### **По стажу работы:**

До 10 лет – 4 педагога

До 15 лет – 3 педагога

До 25 лет - 3 педагога

Свыше 25 лет – 3 педагога

#### **Уровень образования:**

С высшим образованием – 13 педагогов

#### **Уровень квалификации:**

С СЗД – 1 педагог;

С I квалификационной категорией – 7 педагогов;

С высшей квалификационной категорией – 2 педагога;

Без категории – 3 педагога

Педагоги и воспитанники нашего детского сада являются активными участниками конкурсов различного уровня. В районном конкурсе «Воспитатель года 2019» воспитатели Гайнуллина Р.Я. заняла 3 место, Гибадуллина Г.М. победила в номинации.

Так же был проведен в ДОУ конкурс рисунков посвящённый ко дню рождения Габдуллы Тукая в котором приняли участие родители вместе с детьми.

В апреле встреча гостей Межрегионального семинара "Рухи мирас".

В июне 2019 года в детском саду был проведен республиканский семинар для воспитателей на тему: “Создание развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях муниципального района в условиях реализации ФГОС ДО»

**Вывод:** Повышать свой профессионализм педагоги имеют возможность в различных формах: самообразование, взаимопосещение, участие в образовательных событиях различного уровня и др. Когда проблема компетентностного подхода стала актуальной, появилась идея обратить внимание на каждого педагога и сделать процесс работы над темой самообразования не формальным, а продуктивным, творческим в целях систематического повышения педагогами своего профессионального уровня. Тема самообразования педагога определяется, исходя из методической темы ДОУ, затруднений педагогов, специфики группы и индивидуальных интересов педагогов. В процессе работы над темой и по её завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления различные: отчеты на заседании МО, педсовете, на семинарах.

Первостепенной задачей в настоящее время остается повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения ООД с детьми на качественно новом уровне.

### **Контроль воспитательно-образовательной работы.**

Контроль воспитательно-образовательной работы в течение года осуществлялся со стороны заведующей детским садом, медицинского работника, рабочей группой. Согласно годовому плану были проведены две тематические и десять оперативных проверок и другие виды контроля. Для проведения контроля был разработан план, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления, проверялось исполнение рекомендаций.

Результаты проверок показали, что воспитательно-образовательная работа ведется на хорошем уровне. Знания, умения и навыки детей соответствуют программным требованиям. Вся документация ведется методически грамотно. Развивающая среда в группе создана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, соответствует современным требованиям СанПиН, требованиям техники безопасности.

Воспитатели выполняют работу по оформлению групп, документации, активно ведут работу с родителями.

Оперативный контроль и другие виды проводились систематически. Были проконтролированы разные направления воспитательно-образовательного процесса. Все рекомендации и предложения выполнялись своевременно.

### **Работа с родителями.**

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОУ: выставки, смотры, конкурсы.

Воспитатели выбирали различные приемы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

Проводилось консультирование родителей музыкальным руководителем, медсестрой. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на дне рождения своего ребенка, Дня открытых дверей, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организация выставок, участие в конкурсах, утренниках, открытых мероприятиях, благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 83 % родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОУ.

Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

## **Административно-хозяйственная деятельность за 2018-2019 учебный год.**

За прошедший 2018-2019 учебный год запланированная административно-хозяйственная работа по улучшению условий в детском саду выполнена в полном объеме. Администрация ДОУ старалась обеспечить максимально возможные условия организации обеспечения учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

### **Управление ДОУ.**

В ДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренное сметой;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей;

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОУ;
- договор с учредителем;
- договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ;
- договора о преемственности.

Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В функционировании и развитии ДОУ существует определённая стратегия и тактика. Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

Педагоги имеют достаточный опыт работы с детьми и могут поделиться с коллегами. Регулярно разрабатываются годовой, перспективный и календарный планы работы с детьми, учреждения в целом. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчёты. Главным условием результативной работы являются компетентность и исполнительность.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, фронтальный, повторный. Администрацией определён круг вопросов для систематического контроля (постоянного, не реже одного раза в месяц, не реже одного раза в квартал). В целях глубокого анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в детском саду разработаны различные формы анализа и самоанализа занятий, определены оценочные критерии. В детском саду ежегодно проводится тематические и комплексные (фронтальные) проверки. Уже традицией стало фронтальное изучение организации учебно-воспитательного процесса в подготовительных к школе группах, в этот период анализируется готовность дошкольников к школе. В дошкольном учреждении создана образовательная программа, которая регламентирует его деятельность; разработаны сетка занятий, учебный план, режим дня на холодный и теплый период.

Среди основных качественных характеристик результата можно выделить следующие: компетентность, творческие способности (креативность), любознательность (исследовательский интерес), инициативность (самостоятельность, свобода, независимость), коммуникативность (социальные навыки).

Таким образом, можно сделать вывод о планомерной, систематизированной воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива. Результаты мониторинга будут учитываться педагогами при составлении тематического и календарного планирования.

### **1.1.Основные направления и задачи на 2019- 2020 учебный год .**

#### **Методическая тема МБДОУ**

**«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО с учетом**

## **Национально - регионального компонента»**

### **Цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников.**

#### **Годовые задачи:**

1.Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

2.Совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом этнокультурной ситуации развития ребенка и общения воспитанников на двух государственных языках в равных объемах.

3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

МБДОУ «Радуга» - республиканский ресурсный центр по развитию национального образования (приказ МО и Н № 179 от 26.12.2013г.) ДОУ обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание личности каждого ребенка с целью раннего выявления и развития творческих способностей детей.

#### **Приоритетное направление:**

- формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе и этнокультурного образования детей в ДОУ.

В МБДОУ разработана и утверждена Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ « Апастовский детский сад общеразвивающего вида “Радуга” Апастовского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с ФГОС ДО с учетом традиций региона и опыта ДОУ при реализации программы. (Приказ № 22 от 09.03.2015 года). Разработан и реализуется план по реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан, план по развитию национального образования в равном объеме на 2018-2019 учебный год.

Для успешной реализации Программы развития и ООП проводится активная забота о здоровье, эмоциональном благополучии детей, способствующая успешному физическому, психическому и личностному развитию детей, формированию ценности здорового образа жизни. Используются разные виды детской деятельности, их интеграция. Педагоги используют игровые приемы при выполнении режимных моментов. Поощряется творческая активность педагогов, вариативность в решении педагогических задач. Соблюдается единство подходов к воспитанию в условиях ДОУ, семьи, начальной школы.

## **2. Методическая работа**

### **2.1. Педагогические советы**

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август	<p><b>Педсовет № 1 «Перспективы воспитательно – образовательной работы на новый 2019 – 2020 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО »</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ итогов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана образовательной работы МБДОУ на новый 2019 – 2020 учебный год</p> <p>1. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Анализ готовности МБДОУ к учебному году (по итогам проверки).</p> <p>3. Утверждение годовых задач, плана работы, режима работы, образовательного плана, графиков работы педагогов (сетка занятий, перечень программ и технологий, планы работы с родителями, план</p>	заведующая

	работы по семьеоведению, план работы с одаренными детьми, план работы с начальной школой), программы МБДОУ	
	4. Согласование плана персонифицированной системы повышения педагогической квалификации аттестация воспитателей, специалистов детского сада в 2019-2020 учебном году.	Старший воспитатель
	5. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов.	педагоги
	6. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.	заведующая
	7. Методические подсказки молодому педагогу по основным вопросам ФГОС ДО (деловая игра)	заведующая
	8. Обсуждение и принятие решений.	заведующая
	9. Представление новинок методической литературы, пособий	Старший воспитатель

**Подготовка к педсовету:**

- составление сетки занятий, режима работы, перечня программ;
- составление плана работы с родителями (все педагоги);
- составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы);
- оформление наглядной информации для педагогов и родителей

<b>Ноябрь</b>	<b>Педсовет № 2 «Предметно-развивающая среда ДОУ как условие познавательно-речевого развития дошкольников»</b>	
	1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Итоги предыдущего педсовета. Выборы председателя педсовета.	заведующий
	2. Реализация требований ФГОС к предметно-развивающей среде. Результаты тематического контроля «Состояние предметно-развивающей среды, соответствие требованиям СанПин и ФГОС ДО, степень достаточности для реализации образовательной программы ДОУ»	Старший воспитатель
	3. Презентация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Билалова З.Ф. Салахова Л.И.
	4. Практикум для воспитателей «Калейдоскоп идей» (по теме педсовета).	Старший воспитатель
	5. Эстетика оформления помещений.	Музыкальный руководитель
	6. Перспективы: - совершенствование методов организации предметно-практической деятельности; - обогащение предметно-развивающей среды групповых помещений. - использование ИКТ технологий.	Старший воспитатель

**Подготовка к педсовету:**

- подготовка выступлений;
- наполнение речевого уголка; пополнение картотеки;
- оборудование и наполнение речевого центра;
- проведение фронтального контроля

<b>Февраль</b>	<b>Педсовет №3 «Программно-методическое сопровождение с учетом современной этнокультурной ситуацией развития детства. Образовательная программа « Сөенеч» - «Радость познания».</b>	
	Цель: Совершенствование работы по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках в равных объемах	
	1. Выполнение решений предыдущего Совета педагогов.	заведующая
	2. Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому (родному) языку.	
	3. Духовно – нравственное воспитание дошкольников через музейную педагогику.	
	4. Педагогический потенциал режимных моментов в создании естественной речевой ситуации	
	5. Предметно – пространственная среда, как средство формирования	

	коммуникативных навыков у дошкольников. Презентация	
	6. Подведение итогов « Недели татарского языка»	Старший воспитатель
	7.Итоги	заведующая
	8. Обсуждения и принятие решения.	заведующая

Подготовка к педсовету:

- подготовка выступлений, презентаций;
- проведения «Недели татарского языка»

<b>Май</b>	<b>Педсовет № 4 «Итоги работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 уч.год перспективы на следующий учебный год»</b>	
	ЦЕЛЬ: Анализ работы за учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.	
	1.Выполнение решений предыдущего Совета педагогов.	заведующая
	2.Анализ деятельности МБДОУ за 2019 -2020 учебный год	заведующая
	3.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми	мед.сестра
	4. Подведение итогов мониторинга с учетом регионального компонента на конец 2019-2020 учебного года.	заведующая
	5.Анализ работы воспитателей всех возрастных групп	воспитатели
	6. Аналisis работы музыкального руководителя.	Нуреева А.Т.
	7. Аналisis работы воспитателя по обучению детей русскому языку,	Сиразова С.Н.
	8. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год	заведующая
	9.Итоги тематического контроля «Комплексное изучение воспитательно - образовательного процесса »	заведующая
	10. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	заведующая
	11.Обсуждение и принятие решений.	заведующая

**Подготовка к педсовету:**

- подготовка выступлений;
- проведение тематического контроля;
- проведение мониторинга;
- составление проекта годового плана работы ДОУ на следующий учебный год.

## 2.2. Семинары, семинары-практикумы

Месяц	Тема, формы работы	Ответственные
сентябрь	Семинар-практикум для педагогов «Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, как одно из направлений работы детского сада»	
октябрь	Семинар - практикум: «Создание единой здоровьесберегающей среды в ДОУ» Цель: Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. 1.Соблюдение режима дня – как одно из условий укрепления здоровья. 2.Рекомендации для оптимизации периода адаптации ребенка (советы для работы с родителями) 3.Профилактика психоэмоционального напряжения детей раннего и младшего дошкольного возраста. Играем вместе (цикл игр для совместной деятельности взрослого и малыша)	
Январь	Семинар-практикум для педагогов: «Нетрадиционные формы организации родительских собраний в дошкольном образовательном учреждении»	
март - (апрель)	Семинар практикум для воспитателей: Детская литература как средство всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	

## 2. 3. Открытые коллективные просмотры педагогической деятельности

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
ноябрь	Неделя открытых просмотров	воспитатели групп
февраль	Неделя открытых просмотров	воспитатели групп
март	Просмотр открытых занятий по обучению детей русскому языку	Сиразова С.Н.
апрель	Просмотр и анализ комплексных итоговых занятий в подготовительных к школе группах ДОУ	воспитатели подгот. группы

## 2.4. План работы с одаренными детьми.

№	Содержания мероприятия	Форма проведения	срок
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.		август
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критерии одаренности по способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	сентябрь-октябрь
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.		в течение года
4.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	в течение года
5.	Сбор и систематизация материалов.	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	в течение года
6.	Групповые занятия.		в течение года
7.	Работа по индивидуальным планам.		в течение года
8.	Математический КВН.		декабрь
9.	Конкурсы, интеллектуальные игры.		январь-февраль
10.	Исследовательская деятельность.		март
11.	Презентация.		апрель
12.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.		в течение года
13.	Проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми.		в течение года
14.	Работа с родителями.		в течение года
15.	Подведение итогов работы Совета Педагогов с	Заседание Совета	май

	одаренными детьми. Мониторинг.	Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана.	
16.	Планирование работы на следующий учебный год.	Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана.	июнь

## 2.5. Акции, смотры-конкурсы, проекты

Месяц	Тема, показатели	Ответственные
сентябрь	<b>Акция «Осенняя красота в жизни, природе и искусстве»</b> Выставка детских рисунков: - «До свидания, лето!» -«Персонажи любимых мультфильмов» -«Моя любимая воспитательница»  Реализация проекта «	заведующая, старший воспитатель, воспитатели
октябрь	<b>Смотр-конкурс творческих работ детей и родителей "«Что у Осени в корзине?»</b> Задачи: создание условий для совместной творческой деятельности детей и родителей (законных представителей); формирование у детей умения видеть красоту окружающей природы; развитие воображения, творческих способностей; расширение знаний о сезонных изменениях в природе; формирование навыков работы с природными материалами, отражающими сезонные изменения; содействие укреплению связей ДОУ с семьей  1. Для участия в смотре-конкурсе дети вместе с родителями (законными представителями) оформляют конкурсную работу в соответствии с заявленной темой мероприятия.  2. Технику выполнения поделок (лепка, аппликация, рисование, использование бросового и природного материалов) участники смотр-конкурса определяют самостоятельно.  3. Каждая конкурсная работа должна иметь название, которое отражается на специальной карточке вместе с именами авторов.	Заведующая, воспитатели
ноябрь	<b>Музыкальное шоу «Две звезды» (для прикрепленных детских садов)</b>	воспитатели, музыкальный руководитель
декабрь	<b>Круглый стол:</b> <b>«Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»</b> 1. Система физкультурно-оздоровительной работы в учреждении при эффективном взаимодействии педагогов и медицинского работника ДОУ. 2. Презентация из опыта работы. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, справка по итогам смотра «Лучший физкультурный уголок». 3. Круглый стол. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий в реализации	Воспитатели всех групп

	образовательной области «Физическое развитие».	
<b>февраль</b>	Акция «Шагающий автобус» Международный день родного языка.	Воспитатели групп Муз. руководитель.
<b>март</b>	Вернисаж детских работ « Пусть всегда будет мама!» Смотр – конкурс среди педагогов «Лучшая дидактическая игра по обучению ФЭМП»	Старший воспитатель, воспитатели
<b>апрель</b>	Акция «Птичья столовая» «Птицы - наши друзья». (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала).	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
<b>май</b>	Смотр-конкурс рисунков, посвященных Дню Победы в ВОВ	Воспитатели и родители всех групп
<b>май-июнь</b>	Акция «Самый лучший участок» Задачи: Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями. Привлечение родителей. Условия проведения акции: 1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу. 2.Высаживают рассаду, засевают семена. 3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями. 4.Оформление участков силами родителей.	Воспитатели и родители всех групп

## 2.6. Консультации для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственные
сентябрь	Порядок проведения аттестации педагогических работников образовательных учреждений.	заведующая
октябрь	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре через подвижные игры народов Поволжья» «Все дети разные»	Гайнуллина Р.Я.  Педагог - психолог
ноябрь	«Сотрудничество с родителями в развитии социальных навыков воспитания детей» «Актуальность формирования элементарных математических представлений у дошкольников в свете ФГОС ДО»	Гибадуллина Г.М.  Билалова З.Ф
декабрь	«Художественно – эстетическое воспитание дошкольников средствами музыкального фольклора» «Значение сюжетно – ролевых игр в развитии дошкольников»	Нуреева А.Т.  Салахова Л.И.
январь	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников как одно из направлений в работе с родителями воспитанников ДОУ»	Салахутдинова Р.И.
февраль	«Развитие речевых навыков у детей раннего возраста в процессе предметно - манипулятивной деятельности»	Демидова М.А.
март	Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду»	Фазлеева Г.А.
апрель	«Актуальность формирования элементарных математических представлений у дошкольников в свете ФГОС ДО»	Ахметшина Л.М.  Нафикова А.А.
май	«Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста средствами сказкотерапии».	Сиразова С.Н.

## 2.7. Оснащение педагогического процесса.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
-------	-------------	---------------

сентябрь	Обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. (Методическая литература, периодические издания, УМК)	заведующая педагоги
	Подготовка документов на аттестацию.	заведующая
	Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО	заведующая
	Перспективно – тематическое планирование на 2018-2019 учебный год	воспитатели
октябрь	Обновление «Карты педагога»	заведующая
	Обновление сайта учреждения	заведующая
	Оформление методических рекомендаций по процедуре аттестации	заведующая
	Оформление документации аттестуемых педагогов	заведующая
ноябрь	Оформление методических рекомендаций по планированию воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	заведующая
	Оформление документации аттестуемых педагогов	заведующая
	Проведение педагогического обследования детей по всем разделам программы	заведующая
декабрь	Оформление методических рекомендаций по организации ООД деятельности	заведующая
январь	Оформление методических рекомендаций по созданию и организации развивающего пространства и участков в зимний период	заведующая
февраль	Оформление выставки рисунков, посвященных Дню защитников Отечества	воспитатели
	Оформление методических рекомендаций по мониторингу	заведующая
	Оформление методических рекомендаций по процедуре аттестации	заведующая
март	Оформление выставки рисунков, посвященных 8 Марта («Моя мама самая красивая»)	воспитатели
апрель	Пополнение методического кабинета методическими пособиями по введению ФГОС ДО	заведующая
	Оформление выставки работ, посвященных Дню Победы	воспитатели
	Оформление методических рекомендаций по организации режимных моментов	воспитатели

Май	Обновление выставки методической литературы по организации летнего оздоровительного периода	воспитатели
	Обновление стендов для родителей (советы - рекомендации по подготовке к посещению ДОУ).	воспитатели

## 2.8. Участие в методической работе района

Месяц	Тема	Ответственные
в течение года	Подготовка и участие в работе методических объединений района	воспитатели
ноябрь	Музыкальное шоу «Две звезды» (для прикрепленных детских садов)	Старший воспитатель, воспитатели
январь-февраль	Подготовка к районному конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года-2020»	воспитатели
март	Подготовка к районному фестивалю детского творчества «Созвездие 2020»	муз. руководитель воспитатели группы
апрель	Зональный семинар “ Балалар бакчасында белем һәм тәрбия бирүдә милли традицияләр куллану”	заведующий, старший воспитатель, воспитатели

## 2.9. Коллективные мероприятия с воспитанниками

Месяц	Содержание	Группы	Ответственные
сентябрь	1 сентября – День знаний. Спортивное развлечение «В стране «Спортландия» всегда веселый смех»	все группы	муз. руководитель воспитатели групп
	Встреча с инспектором ГИБДД.	старшие группы	воспитатели групп
	Мероприятия, посвященные ко Дню дошкольного работника	старшие группы	воспитатели групп
Октябрь	Тематические развлечения «Золотая осень»	все группы	муз. руководитель воспитатели
	Халық-ара өлкәннәр көне	старшие группы	муз. руководитель воспитатели
Ноябрь	Тематическое мероприятие «Путешествие в стану дорожных знаков» (ПДД)	старшая группа	воспитатели группы
декабрь	«В гости Новый год пришёл...»	все группы	муз. руководитель воспитатели
	Веселые старты «Зимние забавы»	старшие группы	воспитатели
январь			муз. руководитель воспитатели
	Конкурс на оформление участков «Парад Снеговиков»	все группы	воспитатели групп
	Рождество	Средняя, старшая, подготовительная группы	муз. руководитель воспитатели групп
февраль	Масленица	старшая, подготовительная группы	муз. руководитель воспитатели
	21 февраль -Халыкара туган тел көне. Ко дню рождения М. Джалиля - Музыкально - литературная композиция на тему: « М.Жәлил - Татарстан улы» (15.02.2020)	Средняя, старшая, подготовительная группы	Гайнуллина Р. Я.
	Открытое мероприятие: «Движение без опасности»	подготовительная группа	воспитатели группы
март	Яз байрэмі «Нәүрүз»	все группы	муз. руководитель
	Праздничное развлечения К Международному женскому дню 8 Марта «Цветы для мамы»	все группы	муз. руководитель воспитатели
	Театрализованное представление «Масленица»	Средняя, старшая, подготовительная группы	муз. руководитель воспитатели групп
апрель	Викторина « Путешествие в космос»	средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели

	Тематическое мероприятие «Тукай в наших сердцах»	все группы	Нуреева А. Т.
май	Развлечение экологической направленности «Друзья природы»	старшая группа	воспитатели
	-Муз.-литературная композиция к 75 – летию Великой Победы «Победа наша на веки»	все группы	муз. руководитель воспитатели групп
	-Выставка книг на военную тематику		
	-Выставка рисунков «Они сражались за Родину»		
	Выпускной для подготовительной группы	подготовительная группа	муз. руководитель воспитатели групп
	Троица	средняя, старшая, группы	муз. руководитель воспитатели групп
июнь	Музыкально — спортивный праздник «День защиты детей»	все группы	воспитатели
	День русского языка – Пушкинский день России	средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели воспитатель русского языка
	Музыкально — спортивный праздник «Сабантуй»	все группы	Нуреева А.Т
июль	Конкурс рисунков на асфальте	все группы	Воспитатели,
август	День открытых дверей	вновь поступившие дети	заведующая воспитатели

## 2.10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразования.

№	Тема	Педагог
1.	Развитие речи детей средствами устного народного творчества.	Ахметшина Л.М.
2.	Дидактическая игра как средство развития речи младших дошкольников.	Билалова З.Ф.
3.	Художественно- эстетическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС.	Валиуллина Г.М.
4.	Народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста.	Гайнутдинова Р.Р.
5.	Развитие мелкой моторики дошкольников.	Гайнуллина Р.Я.
6.	Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста.	Гибадуллина Г.М.
7.	Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников.	Демидова М.А
8.	Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи у дошкольников	Нафикова А.А.
10.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.	Салахутдинова Р.И.
11.	Использование дидактических игр в обучении детей русскому языку.	Сиразова С. Н.
12.	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии.	Нуреева А.Т.
13.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми младшего возраста.	Фазлеева Г.А.

## 3. Организация работы с кадрами

### 3.1. Инструктаж, охрана труда, производственные собрания

Месяц	Содержание	Ответственные
сентябрь	Составление планов по самообразованию	воспитатели
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	заведующая
	Подготовка и празднование (27сентября) «Дня работников дошкольного образования	председатель п/к
	Производственное собрание	заведующая, зам

		зав. по АХЧ
октябрь	Рейд санпоста по выполнению СанПиНов.	медсестра
	Рейд комиссии по ОТ	комиссия по ОТ
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	заведующая
ноябрь	Проверка уличного освещения	зам.зав. по АХЧ
	Подготовка здания к зиме, уборка территории зиме.	зам.зав. по АХЧ, медсестра
	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы	заведующая
	Проведение экспертизы аттестуемых	заведующая
декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок	заведующая
	Консультация по проведению новогодних праздников	заведующая
	Производственное собрание	заведующая
январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки.	заведующая
	Рейд комиссии по ОТ.	комиссия по ОТ
февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	медсестра
	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ.	заведующая, медсестра
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	заведующая
март	Работа по составлению и обновлению инструкций	заведующая, председатель п/к
	О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующая, председатель п/к
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	заведующая
апрель	Санитарное состояние групп.	медсестра
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ.	заведующая
май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	заведующая

### 3.2 Развитие кадрового потенциала

#### Аттестация педагогических кадров в 2019-2020 учебном году

Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория
<b>Октябрь – декабрь 2019 г.</b>		
Сиразова С.Н..	воспитатель	высшая
Гайнуллина Р.Я	воспитатель	первая
Нуреева А. Т.	музыкальный руководитель	высшая
<b>Январь – март 2020 г.</b>		
Гибадуллина Г.М.	воспитатель	первая (впервые)

#### План работы по подготовке к аттестации педагогических кадров

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	"О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"		

2.	Подготовка аттестационных документов претендентов на соответствие занимаемой должности, претендентов на первую квалификационную категорию. Издание приказа о начале работы аттестационной комиссии. Изучить нормативные документы о подготовке и проведении аттестации.	сентябрь	
3.	Централизованный прием в МО и Н РТ заявлений на аттестацию Прохождение тестирования аттестуемыми на сайте edu.tatar.ru;	октябрь	
4.	Прием аттестационных материалов в МОиН РТ. Работа экспертных групп МО и Н РТ	ноябрь	Старший воспитатель
5.	Заседание аттестационной комиссии в МО и Н РТ Выдача протокола.	декабрь	

### **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

	2018-2019	2019-2020
Повышение квалификации	6	
Профессиональная переподготовка	0 (нет необходимости)	0 (нет необходимости)

### **4.Контроль и руководство:**

#### **4.1. Ежедневный контроль**

**Цель:** качественное выполнение ежедневных мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственны е
4.1.1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	заведующая медсестра воспитатели
4.1.2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	постоянно	воспитатели
4.1.3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	ежедневно	медсестра мл. воспитателя воспитатели
4.1.4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	в течение года	воспитатели
4.1.5.	Посещаемость детей.	в течение года	медсестра воспитатели
4.1.6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	постоянно	медсестра
4.1.7	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	постоянно	все сотрудники
4.1.8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	в течение года	заведующая, председатель

#### 4.2. Периодический контроль

**Цель:** изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.2.1	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	ежемесячно	медсестра
4.2.2.	Выполнение натуральных норм питания детей.	ежемесячно	медсестра
4.2.3.	Выполнение плана по детодням.	ежемесячно	медсестра
4.2.4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	заведующая
4.2.5.	Состояние документации по группам.	1 раз в квартал	заведующая

#### 4.3. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий

**Цель:** изучение содержания деятельности педагогов в развитии физического направления

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственны е
4.3.1	Организация адаптационного периода	аналит. справка	сентябрь	медсестра, воспитатели групп
4.3.2.	Анализ заболеваемости детей.	аналит. справка	постоянно	медсестра, воспитатели групп
4.3.3.	Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	папка контроля	постоянно	медсестра, воспитатели групп
4.3.4.	Физкультурные праздники	План- конспекты	2 раза в год	воспитатели групп
4.3.5.	День здоровья	План- конспекты	1 раз в квартал	воспитатели групп

#### 4.4. Педагогический мониторинг

**Цель:** Корректировка основной образовательной программы ДОУ  
и тематического и календарного планирования

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственны е
4.4.1	Мониторинг детей по результатам образовательного процесса	папка контроля, пед.совет	ноябрь апрель	заведующая, педагоги
4.4.2.	Педагогический мониторинг	папка контроля, пед.совет	ноябрь апрель	заведующая, педагоги

#### 4.5. Оперативный контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.5.1	Готовность групп к новому учебному году	август	заведующая, пред. профкома, медсестра
4.5.2.	Подготовка и проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий; проведение и организация прогулки;	Декабрь, май	заведующая, завхоз
4.5.3.	Организация питания в детском саду	ноябрь, февраль	заведующая, медсестра

4.5.4.	Оснащение РППС в группах в соответствие ФГОС ДО; развлечения с использованием песен по УМК и ЭРС.	сентябрь, март	заведующая, творческая группа
4.5.5.	Персональный контроль за работой молодых педагогов: (Нафиков А.А., Салаховой Л.И.,) -образовательная деятельность в режиме дня.	октябрь	заведующая, старший воспитатель медсестра
4.5.6.	Внутренняя экспертиза усвоения программного материала по государственным языкам	1 раз в квартал	заведующая, творческая группа
4.5.9.	<b>Самоконтроль:</b> Анализ психологической готовности к школе детей подготовительных групп	май	заведующая

#### 4.6. Тематический и фронтальный контроль

**Цель:** анализ воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.6.1.	Тематический контроль «Организация работы по познавательно-речевому развитию детей через игровую деятельность»	инф.-аналит. справка, пед.совет	декабрь	заведующая, творческая группа
4.6.2.	Фронтальный контроль: «Особенности организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников»	инф.-аналит. справка,	февраль	заведующая, творческая группа
4.6.3.	Тематический контроль: «Готовность детей к обучению в школе»	инф.-аналит. справка,	апрель	заведующая, творческая группа

#### 5. Работа с родителями

**Цель:** решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p><b>Информационно-аналитический блок.</b></p> <p>1. Сбор сведений о семьях воспитанников:            -социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта.            - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах.</p> <p>2. Презентация достижений детского образовательного учреждения и кружковой работы..</p> <p>3. Нормативные документы:            -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения.            - анализ участия родительского комитета в жизни ДОУ.</p> <p>4.Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)</p> <p>5.Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты)</p>	<p>сентябрь  по мере поступления ребенка</p> <p>сентябрь  апрель  сентябрь</p> <p>по мере поступления ребенка</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>

2	<p><b>Просветительский блок.</b></p> <p>1.Проведение общих родительских собраний.</p> <p>2. Проведение общих собраний, родительских комитетов всех возрастных групп.</p> <p>3.Работа родительского комитета ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие родительского комитета в совместных мероприятиях по подготовке ДОУ к началу учебного</li> <li>- участие родительского комитета в проведении субботников на территории ДОУ</li> </ul> <p>4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану.</p> <p>5.Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по итогам года</li> <li>- по тематическим направлениям</li> </ul> <p>6. Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заявке родителей;</li> <li>- проблемная;</li> <li>- оперативная.</li> </ul> <p>7.Наглядно - текстовая информация: стенды, памятки для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)</li> <li>- через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)</li> </ul> <p>8.Информация на сайтах</p> <p>9.Привлечение к благоустройству территории ДОУ</p>	<p>Октябрь, апрель  декабрь, март   в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель, Воспитатели  заведующий родительский комитет   Ст. мед сестра воспитатели  воспитатели  воспитатели  Педагоги  Ст. воспитатель Заведующий завхоз</p>
3.	<p><b>Вовлечение родителей в образовательный процесс.</b></p> <p>1.Сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дни открытых дверей, открытые ООД, досуги, акции</li> <li>- совместные мероприятия, развлечения.</li> </ul> <p>2. Активное участие в спортивно - оздоровительных мероприятиях различного уровня.</p> <p>3. Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий педагоги</p>
	<b><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></b>		

1	<p><b>Общие родительские собрания:</b>  <b>«Совместная работа семьи и детского сада»</b></p> <p>Повестка:</p> <p>Ознакомление с планом воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>«Учимся, играя», объяснение необходимости внедрения УМК по обучению родному языку и его эффективность во взаимодействии с родителями.</p> <p>Выступление специалистов «Цели и задачи на новый учебный год»</p> <p>«Адаптация ребенка к условиям детского сада»</p> <p>Выбор родительского комитета</p>	октябрь	заведующий ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
2	<p><b>«Итоги работы за 2019 - 2020 учебный год»</b></p> <p>Повестка:</p> <p>Отчет заведующей о работе детского сада за учебный год;</p> <p>Отчет презентация кружковой работы</p> <p>Презентация «Наши достижения на родном языке»;</p> <p>Организация летнего отдыха детей дошкольного возраста.</p>	апрель	заведующий ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
3	<p><b>Групповые родительские собрания</b> (все возрастные группы)</p>	по плану – 1 раз в квартал и по мере необходимости	Воспитатели группы, специалисты
	<p><b>Консультации для родителей учителя логопеда</b></p> <p>Консультация для родителей: «Психофизиологические особенности детей данной группы»</p>	сентябрь	Учитель-логопед
	<p>«Первые победы» отчет перед родителями на групповых родительских собраниях.</p>	Декабрь май	

### **Консультации для родителей педагога психолога**

1	<p>«Адаптация детей к условиям детского сада»</p> <p>Группа раннего возраста</p>	сентябрь	Педагог-психолог
2	<p>« Совершенствование внимания и памяти ребенка»</p>	октябрь	Педагог-психолог
	<p>Оформление наглядной информации для родителей:</p> <p>«Как воспитать самостоятельность в детях»</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Консультации для родителей музыкального руководителя</b></p>		
4	<p>Консультации для родителей на групповых родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальное воспитание детей в условиях семьи;</li> </ul>	Ежеквартально в разных группах	Музыкальный руководитель

	✓ Музыка, движения, эмоции, игра; ✓ Пение и музыка как средство по развитию речи у детей		
<b>Консультации для родителей старшей медицинской сестры</b>			
5	Оформление наглядной информации для родителей: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ» «Вся правда о прививках»	в течение года	Старшая медсестра
<b>Консультации для родителей воспитателей.</b>			
6	Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: <b>«Наши защитники»</b>	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
7	Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: <b>«Весна шагает по планете»</b>	март	Старший воспитатель, воспитатели
8	Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: <b>«Жизнь ребенка на дороге в ваших руках»</b>	ноябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели
9	Оформление наглядной информации для родителей: <b>«Здравствуй, лето» во всех возрастных группах</b>	май	Старший воспитатель, воспитатели
10	Участие родителей в трудовом десанте по благоустройству территории ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
11	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке, уборке снега	зимний период	Воспитатели групп

## 6. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	медсестра
	Пополнение сайта ДОУ	заведующая
	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	зам.зав по АХЧ
	Составление плана по ТБ и ПБ	зам.зав по АХЧ
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	медсестра
	Контроль за расходованием средств на хозяйствственные нужды	зам.зав по АХЧ
	Подготовка учреждения к отопительному сезону	заведующая
	Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующая
	Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации	председатель П\К
	Выдача моющих средств	зам.зав по АХЧ
октябрь	Замена битой посуды	зам.зав по АХЧ
	Закупка хозяйственного инвентаря	зам.зав по АХЧ
	Организация субботника	зам.зав по АХЧ
	Анализ хозяйственной деятельности	заведующая
	Учет денежных средств из бюджета.	заведующая
	Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной	зам.зав по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав по АХЧ
	Составление отчета по бюджетным средствам	заведующая

ноябрь	Контроль за состоянием мебели.	зам.зав по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав по АХЧ
	Составление отчета по бюджетным средствам	заведующая
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующая
декабрь	Подготовить помещения к проведению Нового года	зам.зав по АХЧ
	Подведение итогов хозяйственной работы за 2018 год	зам.зав по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующая
	Проверка средств пожаротушения	зам.зав по АХЧ
	Работа с документами по ОТ и ПБ	зам.зав по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав по АХЧ
	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	зам.зав по АХЧ
январь	Выдача моющих средств	зам.зав по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав по АХЧ
	Составление отчета по бюджетным средствам	заведующая
	Контроль за обслуживанием системы отопления водоснабжения, канализации	заведующая
	Составление договоров с обслуживающими организациями	заведующая
февраль	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с техническим персоналом	заведующая
	Проведение инструктажа по ПБ	заведующая
	Оформление документации по ОТ, ТБ и ПБ	зам.зав по АХЧ
	Закуп хоз. инвентаря	зам.зав по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав по АХЧ
март	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующая
	Проверка состояния мебели	зам.зав по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующая
	Рейд по проверке санитарного состояния групп	медсестра
	Анализ хоз. деятельности за 1 квартал	зам.зав по АХЧ
	Учет и проверка основных средств	заведующая
	Выдача моющих средств	зам.зав по АХЧ
май	Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка грядок, цветников.	заведующая
	Организация субботника	заведующая
	Подготовить к смотру - конкурсу участки	зам.зав по АХЧ
	Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании	зам.зав по АХЧ
	Сан. уборка территории детского сада	зам.зав по АХЧ
	Завоз свежего песка	зам.зав по АХЧ
	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона	заведующая
	Выдача моющих средств	зам.зав по АХЧ
июнь	Замена битой посуды	зам.зав по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующая
	Завоз песка на участки	зам.зав по АХЧ
	Работа по благоустройству клумб	зам.зав по АХЧ
	Ремонт и покраска холлов, групповых комнат	зам.зав по АХЧ
	Уборка территории детского сада	заведующая
	Проверка огнетушителей	заведующая
июль	Закуп канц.товаров	заведующая
	Выдача моющих средств	зам.зав по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав по АХЧ
	Рейд по проверки санитарного состояния участков	медсестра
	Контроль за техническим обслуживанием оборудования	заведующая

	Проверка состояния канализационных камер на территории детского сада	заведующая
	Подготовка котельной к зимнему периоду	заведующая
	Выдача моющих средств	зам.зав по АХЧ
	Замена битой посуды	зам.зав по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующая
август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка)	заведующая
	Корректировка сметы	заведующая
	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ	заведующая
	Проведение инструктажа по ПБ	заведующая
	Подготовка учреждения к новому учебному году	заведующая
	Закуп разделочного инвентаря хоз. посуды	зам.зав по АХЧ
	Выдача моющих средств	зам.зав по АХЧ
	Оформление уголков по ПБ и ОТ, ТБ	заведующая
	Замена битой посуды	зам.зав по АХЧ
	Осмотр технического состояния здания	заведующая
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующая
	Акты проверки готовности ДОУ к новому учебному году	заведующая

